

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»**



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Е.Ю.Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник».

Разработчик:

Смотрин Константин Александрович, преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, доцент кафедры БЖД ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент (внутренний)

Михайлова Светлана Вениаминовна, старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Ширнин Александр Юрьевич, преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, доцент кафедры БЖД ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент (представитель работодателя)

Еросланов Сергей Григорьевич, заместитель директора филиала ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл, технический директор.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 102 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 68 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

- Чрезвычайные ситуации мирного времени.
- Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона.
- Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.
- Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Вооруженные силы Российской Федерации.
- Военская обязанность.
- Подготовка граждан к военной службе.
- Призыв на военную службу.
- Прохождение военной службы.
- Особенности военной службы.
- Подготовка военных кадров для ВС РФ.
- Боевые традиции и символы воинской чести.
- Вооружение воинских подразделений.
- Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие и профессиональные компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<b>Код результата обучения</b>	<b>Результат обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания
ПК 1.2	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания
ПК 1.3	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания
ПК 1.4	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
ПК 1.5	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания
ПК 2.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей
ПК 2.2	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
ПК 2.3	Производить администрирование сетевого оборудования
ПК 2.4	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
ПК 2.5	Работать с сетевыми протоколами
ПК 2.6	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
ПК 3.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания
ПК 3.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению
ПК 3.3	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК. 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических работ, устного опроса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 6 семестре.

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<i>102</i>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	<i>48</i>
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа	<i>34</i>
Промежуточная аттестация - экзамен	-

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			24	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1	Характеристика ядерного оружия и действие населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия и действие населения в очаге химического оружия. Биологическое оружие и действие населения в очаге биологического поражения		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме			
Тема 1.3. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	Практические занятия		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий		
	2	Подготовка данных для определения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	
	3	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Тема 1.4. Устойчивость	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
производств в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.3
	Практические занятия		2	
	1	Проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.		
Раздел 2. Основы военной службы			68	
Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1	Национальная безопасность Российской Федерации		
	2	Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение функций и основных задач современных Вооруженных Сил РФ		
	2	Ознакомление с организационной структурой Вооруженных Сил РФ		
	3-4	Изучение видов и родов войск Вооруженных Сил РФ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1	Основные понятия воинской обязанности и ее содержание		
	Практические занятия		2	
	1	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету		
Тема 2.3. Подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение порядка подготовки граждан по военно-учетным специальностям		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Тема 2.4. Призыв на военную службу	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1-2	Ознакомление с порядком призыва на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва		
Тема 2.5. Прохождение военной службы	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1-2	Изучение прохождения военной службы по призыву и по контракту		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме			
Тема 2.6. Особенности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1	Правовые основы военной службы		
	2	Права и обязанности военнослужащих	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1-2	Ознакомление с общевойсковыми уставами. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ		
	3	Изучение требований к профессиональным качествам военнослужащих	2	
	4	Анализ способов бесконфликтного общения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Тема 2.7. Подготовка военных кадров для ВС РФ	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1	Ознакомление с военно-учебными заведениями, условиями приема в военно-учебные заведения. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях		
Тема 2.8. Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1	Ознакомление с боевыми традициями и с ритуалами ВС РФ		
	2	Изучение символов воинской чести	2	
Тема 2.9. Вооружение	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
воинских подразделений	1	Изучение основных видов вооружений, военной техники и специального снаряжения.		1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Создание презентации по заданной теме		
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни			10	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-ПК4.3
	1	Общие правила оказания первой помощи. Помощь при травматических повреждениях, при кровотечении, при переломах, при отравлениях, при шоке, при ожогах, при обморожениях, при электротравме.		
	Практические занятия		2	
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, при травмах и ранениях.		
	2	Отработка навыков оказания первой помощи при реанимационных мероприятиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме			
Дифференцированный зачет				
		ИТОГО	102	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

#### **Лаборатория безопасности жизнедеятельности**

##### **Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

**Программное обеспечение:** Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enter-prise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023\_CB\_3 от 29.12.2022г).

**Средства обучения:** войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см<sup>2</sup> с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника». мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; видеотека мультимедийных учебных программ по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности); нормативно-правовые документы; индивидуальные средства защиты, общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки; сумка СМС; перевязочные средства, булавка безопасная, грелка, жгут кровоостанавливающий; индивидуальный перевязочный

пакет, шприц-тюбик одноразового пользования, носилки санитарные, макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе, массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат, робот-тренажёр "Гоша - 01", медицинская кушетка, медицинские ширмы.

## 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279821">https://e.lanbook.com/book/279821</a> (дата обращения: 03.03.2023).	электронный ресурс
2.	<b>Горькова Н.В.</b> Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Горькова и др. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2. <a href="https://reader.lanbook.com/book/173146#1">https://reader.lanbook.com/book/173146#1</a>	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	<b>Бектобеков, Г.В.</b> Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155671">https://e.lanbook.com/book/155671</a> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
2.	<b>Широков, Ю.А.</b> Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148019">https://e.lanbook.com/book/148019</a> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ.*

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<i>Тестирование . Устный опрос</i>
2.	Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	задачи и основные мероприятия гражданской обороны  способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Тестирование . Доклады</i>
3.	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1-	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных	способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Выполнение практических работ.</i>

		ПК4.3	<p>воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p>		
4.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3		<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Выполнение практической работы</i></p>
5.	Вооруженные силы Российской Федерации	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3		<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Выполнение практической работы</i></p>
6.	Воинская обязанность	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3		<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Выполнение практической работы</i></p>



7.	Подготовка граждан к военной службе	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности		<i>Устный опрос Выполнение практической работы</i>
8.	Призыв на военную службу	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3		организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<i>Тестирование</i>
9.	Прохождение военной службы	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<i>Тестирование Устный опрос</i>
10.	Особенности военной службы	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	основы военной службы и обороны государства	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>
11.	Подготовка военных кадров для ВС РФ	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<i>Устный опрос</i>
12.	Боевые традиции и символы воинской чести	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3,		основы военной службы и обороны государства	<i>Тестирование Устный опрос</i>

		ПК 4.1- ПК4.3			
13.	Вооружение воинских подразделений	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	<i>Доклады</i>
14.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	ОК 1 - ОК9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.3	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Тестирование Устный опрос Выполнение практической работы</i>

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

### Шкала оценивания:

Результаты сдачи экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Кузнецов Е.Ю./

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК  /Кузнецов Е.Ю./